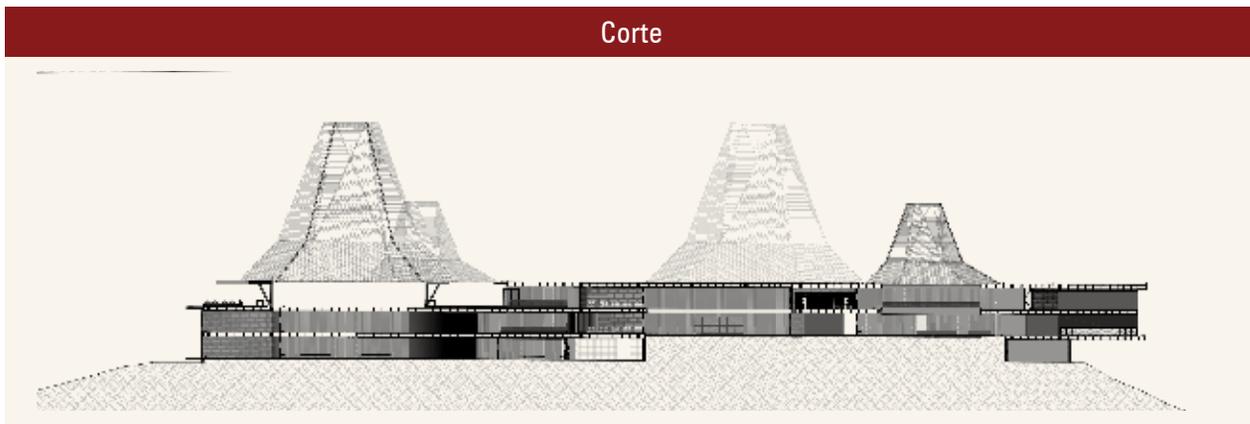


## Corte



ellos es tan importante el perímetro construido, como el espacio vacío interior y la relación con los demás anillos. Mientras los contornos hexagonales construyen una circulación perimetral y acogen el programa específico de aulas del colegio, los patios cubiertos por una pérgola son sembrados con diversas especies de árboles y vegetación arbustiva tropical y nativa conformando un microclima, que permiten caracterizar o sugerir las actividades que en ellos se lleven a cabo. Su configuración vegetal en altura, atraerá fauna nativa y abrirá de manera concreta la posibilidad de la educación ecológica. La imagen proyectada es la de una arquitectura de apropiación, liviana y tranquila.

### Ambientes

La edificación se implanta a dos niveles topográficos diferentes para adaptarse de mejor manera a la topografía inclinada de la Loma del Peyé. A cada nivel se agrupan los hexágonos de dos plantas con el fin de lograr una interrelación tanto horizontal (conformando un nivel intermedio) como vertical. El programa funcional aprovecha este método de partes en secuencia para permitir una flexibilidad de interrelaciones y posibles independencias, para luego definir las diferentes áreas programáticas del proyecto. La zona de pre escolar se sitúa de manera autónoma y en un solo nivel con un patio independiente dentro de un hexágono menor. La biblioteca cuenta con la autonomía necesaria para atender a la comunidad fuera del horario escolar, por esta razón se utiliza la ventaja del hexágono aislado en segundo nivel y con acceso directo por fuera del colegio.



6.



7.

6 y 7. El diseño hace referencia a la iconografía de la choza, de la casa, del lugar protegido y traza plantas hexagonales, ampliando la posibilidad de distribuir las aulas, los laboratorios y los espacios comunes en torno al perímetro.

En un hexágono mayor se ubica la primaria. En el nivel topográfico bajo se sitúan dos hexágonos (mayor y menor) que contienen el programa de secundaria. Ambos niveles están conectados verticalmente por una rampa central y escaleras en puntos clave de algunos vértices de los hexágonos.

Las aulas especializadas del proyecto son elementos distintivos que

se extruden en voladizo, nacen de las formas puras hexagonales y crean grandes ventanales que reafirman una conexión visual con la ciudad lejana.

Al conjunto de hexágonos se adiciona una zona de aula múltiple y de servicios deportivos que conforma en su cubierta una amplia plazoleta de acceso y recibimiento relacionado a los tres niveles de la obra.