

**Experiencias del primer grupo de estudiantes peruanos de Ingeniería de Minas con la Universidad de Arizona como parte del Programa “100,000 Strong”.**

# Intercambio Estudiantil: Del Perú a Arizona

Por:

**Victor Tenorio, Ph.D.**

**Grupo de Inteligencia Minera**

**Departamento de Minas e Ingeniería Geológica**

**Universidad de Arizona**

Los esfuerzos de colaboración entre países tienen diversos frentes, uno de los cuales es la industria minera. Un programa creado por el gobierno de los Estados Unidos conocido como “100,000 Strong in the Americas” busca alcanzar ese número de intercambios estudiantiles universitarios y ayudar a forjar a los líderes del mañana. El objetivo del programa es una forma de desarrollo educativo bilateral, pues no sólo beneficia a los estudiantes estadounidenses, sino también a los participantes de los países de Latinoamérica, fortaleciendo el nivel tecnológico y expandiendo la experiencia educativa. Tres estudiantes de Ingeniería de Minas de la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP), forman parte de esta iniciativa. Ellos fueron seleccionados para pasar un semestre de intercambio en el Departamento de Minas e Ingeniería Geológica de la Universidad de Arizona, en la ciudad de Tucson. Algunas de sus mejores experiencias son presentadas en este artículo.

## **Sobre el programa y la selección de participantes**

Diego Linares, Cecilia Obregón y Junior Acevedo son destacados estudiantes de la carrera de Ingeniería de Minas en la PUCP. Ante el anuncio realizado por el Departamento de Estado de los E.E. U.U., como iniciativa directa del presidente Barack



Obama, no dudaron en investigar sobre los beneficios potenciales de participar y postularon al programa. Descubrieron la oportunidad de impulsar su potencial personal y fortalecer su formación académica a través de la diversificación de conocimientos y estilos educativos, así como obtener una perspectiva más amplia sobre la actividad minera. Fue también motivo para conocer más sobre nuevos horizontes culturales y estrechar lazos con futuros colegas de la especialidad, con quienes con seguridad se volverán a encontrar en unidades mineras en el mundo entero.

## **Proceso de adaptación y diferencias con la educación en el Perú**

Al margen de los conocimientos

generales de geografía sobre Tucson y en general sobre el Estado de Arizona, gran parte de la percepción de esta ciudad y sus atractivos se conoce por el cine y la televisión. Sin embargo, el reto de vivir temporalmente en un entorno totalmente nuevo trae experiencias muy particulares. Cada estudiante tiene distintos aspectos que resaltar sobre su llegada. A diferencia de una práctica vacacional en una unidad minera, donde el alejamiento del hogar y las exigencias del trabajo diario son de por sí un gran reto, el camino a recorrer es de otra índole. Cecilia Obregón recuerda sus primeras impresiones: “Al llegar me pude percatar que todas las personas fueron muy amables, lo cual encaminó de manera significativa el resto de mi estadía