



Junior Acevedo (abajo derecha) operando el simulador de palas en la Sala de Control del Grupo de Inteligencia Minera. Presentación a cargo del Dr. Sean Dessureault.



Cecilia Obregón en visita de campo al Gran Cañón, valiosa oportunidad para conocer sobre su extensa y diversa geología.

Contribución para la universidad de Arizona

Los tres estudiantes sienten que el programa se beneficia sustancialmente llevando la experiencia de la minería peruana a los Estados Unidos. “En primer lugar, hacemos posible el intercambio estudiantil para darles la oportunidad a estudiantes de la Universidad de Arizona de conocer sobre los retos de la minería en el Perú y estudiar sobre los casos más resaltantes. Por otro lado, contribuimos a la diversidad cultural de la universidad, lo cual es muy importante en estos últimos años donde se busca la interrelación de diversas culturas y el aprendizaje mutuo y proactivo. En el aspecto académico, concuerdan en que los estudiantes peruanos contribuyen

con una perspectiva a su vez fresca y fortalecida por la exposición a la minería en los Andes, a la solución de proyectos académicos, que con la formación recibida durante el semestre en Tucson puede ser aplicado aportando ideas nuevas y consistentes. “Finalmente – recalca Diego Linares- brindamos los conocimientos aprendidos en nuestra alma mater, así como también compartimos vivencias, tradiciones y cultura a las personas con las que convivimos a diario en el campus.”

Beneficio para el Perú

En cuanto a los beneficios para el Perú, los tres tienen claro que los desarrolladores del programa están haciendo cumplir los objetivos trazados. “Seleccionar estudiantes

peruanos que tienen la oportunidad de viajar al extranjero a realizar un intercambio estudiantil es un gran beneficio para el país, pues se genera un valor agregado por el aprendizaje de las costumbres, idioma y cultura estadounidense. Es importante también mencionar que muchos de los estudiantes que realizan el intercambio trabajarán en el Perú, por lo que será en nuestro país en donde desarrollen y apliquen todo su potencial, lo cual es bueno para el desarrollo de la nación.”

Recomendaciones para los futuros estudiantes del programa

“En primer lugar – menciona Diego Linares- tener un buen conocimiento del inglés, pues es la base para poder tener una experiencia satisfactoria y no pensar en el idioma como una barrera. Por otro lado, es importante vivir cerca del campus para tener más oportunidades de disfrutar de las diversas actividades culturales que la Universidad realiza durante el semestre. Finalmente, la perseverancia y dedicación es muy importante al inicio del programa, pues el estilo de evaluación de cursos, asignaciones y proyectos es diferente, en el sentido de que tenemos que aprender rápidamente cómo redactar de manera correcta ensayos, además de utilizar el vocabulario apropiado para realizarlos.

Conclusiones

Los estudiantes peruanos resumen así los beneficios de su visita: El programa 100,000 Strong in the Americas es una excelente oportunidad para reforzar lazos internacionales y difundir el nivel de preparación obtenido en las universidades peruanas. Es valioso aprovechar la ocasión para crecer tanto en el aspecto personal y cultural, así como en lo académico; los retos enfrentados con el cambio radical de ambiente, el idioma, distintas tradiciones y los nuevos conocimientos adquiridos fortalecerán nuestro desarrollo profesional y moldearán nuestra vida en adelante”. **TM**