

en la entrevista; a partir de éstas se pueden visualizar algunas tendencias de la enseñanza, la formación y el interés por el sector educativo en las facultades de Antioquia.

En esa medida, se elaboró el siguiente índice analítico en orden cronológico, con el fin de dar a conocer estas contribuciones en la Revista.

#### 4. REFERENCIAS

- (1) Conversación sobre el artículo: Hernández, R.D. & Saldarriaga, A. Gestión de la responsabilidad social universitaria. Caso: Escuela de Ingeniería de Antioquia- EIA-. En: Dyna, Año 76 No. 159, pp. 237- 248, septiembre de 2009.
- (2) Se refiere a Hans Peter Christensen, Coordinador del programa de formación de profesores (Teacher Training) en el laboratorio de aprendizaje (Learning Lab) de la Universidad Técnica de Dinamarca. Conferencias ofrecidas en el marco del seminario Formación de formadores en Ingeniería para una sociedad globalizada, marzo del 2006: "Objetivos de la formación por competencias que deben desarrollar los ingenieros", "Aprendizaje Activo. Caso de la enseñanza de la Ingeniería", "1. Uso de la tecnología de la información en la formación por competencias". "2. ¿Cómo evaluar el aprendizaje?".  
Aprendizaje asistido por computador, inteligencia artificial en educación, informática educativa, ambientes colaborativos de aprendizaje, A. basado en problemas, A. activo, A. significativo, constructivismo (3), (4), (5).
- (3) González, JJ., Jiménez, J. A. & Ramírez, J.F. Nuevos modelos de aprendizaje y de creatividad, usando agente robóticos. En: Dyna, Año 77, No. 162, pp. 205-212, junio de 2010.
- (4) Gómez, M. A., Uribe, GH & Jiménez, J.A. Nueva perspectiva de los entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje en Ingeniería. Caso práctico: operaciones con sólidos. En: Dyna, Año 76, No. 160, pp. 283- 292, diciembre del 2009.
- (5) Jiménez, J.A. Ovalle, D. & Branch, J.W. Conceptualización y análisis de un sistema multi-agente pedagógico, utilizando la metodología Mas- Commonkads. En: Dyna, Año 76, No. 158, pp. 229-239, junio de 2009.  
Aprendizaje organizacional en educación superior, responsabilidad social universitaria (6)
- (6) Hernández, R.D. & Saldarriaga, A. Gestión de la responsabilidad social universitaria. Caso: Escuela de Ingeniería de Antioquia- EIA-. En: Dyna, Año 76, No. 159, PP. 237-248, septiembre de 2009.  
Aprendizaje tecnológico para el fomento de la innovación, aprendizaje colectivo para las dinámicas de la innovación (7),(8)
- (7) Naranjo, J.C. & Calderón C. La investigación en innovación en Colombia y México. Un análisis desde la difusión de revistas científicas. En: Dyna, Año 77, No. 162, 191203, junio de 2010.
- (8) Robledo, J De los grupos consolidados de la investigación y sus sistemas dinámicos de innovación: el desafío actual del desarrollo científico y tecnológico colombiano. En: Dyna, Año Nro. 152, pp. 1-7. Medellín, julio de 2007.  
Aprendizaje en los programas CIO, competencias del gerente de Información y Sistemas, formación académica en gestión tecnológica (9).
- (9) La Paz, A. I., Laengle, S. & Cancino, C.A. the core skills of the CIO we need. En: Dyna, Año year 77, No. 163, pp. 172-180, September, 2010.
- (10) Castrillón, O., Sarache. W. & Giraldo, J. Job Shop methodology based on an ant colony. En: Dyna, Año 76, N° 159, pp. 177- 184, septiembre de 2009.  
Aprendizaje basado en el diagrama de objetivos, A. basado lingüística computacional (11), (12), (13).
- (11) Zapata, C. M. & Lezcano. L.F. Caracterización de los verbos usados en el diagrama de objetivos. En: Dyna, Año No. 158, pp. 219-228, junio de 2009.
- (12) Zapata, C. Palomino, K. & Rosero, R. Un método para la desambiguación sintáctica de tipo coordinativo preposicional. En: Dyna, Año 75, No. 156, pp. 29-42, noviembre de 2008.
- (13) Zapata, C.M. & Carmona, N. El experimento Mago de y sus aplicaciones: una mirada retrospectiva. Dyna, Año, Nro. 151, pp. 125-135, marzo de 2007.  
Aprendizaje automatizado, A. de máquina, A. no supervisado, por optimización estocástica, A. por esfuerzo, A. por periodo de inteligencia artificial (14), (15), (16).
- (14) Caballero, Y., Bello, R., Arco, L. & Cárdenas, B. et al. La teoría de los conjuntos aproximados para el descubrimiento de conocimiento. En: Dyna, Año 77, No. 162, PP. 261-270, junio de